



AU AM INN gGmbH Franziskus-von-Assisi-Schule Privates Förderzentrum Förderschwerpunkt geistige Entwicklung Klosterhof 1, 83546 Au am Inn 08073 / 9198 - 19 Robert Paustian, StR FS robert.paustian@franziskushaus-au.de

Anmeldung für den Mobilen Sonderpädagogischen Dienst

geb.	am		Klasse
	Natio	nalität/Mutte	rsprache
elefon			
ງogische Tag	esstätte/	etc.	
Wiederholu	ıngen:		
Bemerkungen (Zurückstellung, Wiederholungen, Vorrüc gefährdet,)			
ton Zouanie	ace boile	con!)	
TW/TZ	TaW	Sport	Musik
Jahrgangsstu	ıfe wieder	rholen?	
∣ahrgangsstι	ıfe wiedeı	rholen?	
lahrgangsstı	ıfe wiedeı	rholen?	
lahrgangsstı	ıfe wiedeı	rholen?	
9	Wiederholuerkungen (Zurüchrdet,)	Telefon gogische Tagesstätte/ Wiederholungen: erkungen (Zurückstellung, Virdet,)	Nationalität/Mutte Felefon gogische Tagesstätte/ etc. Wiederholungen: erkungen (Zurückstellung, Wiederholung irdet,) zten Zeugnisses beilegen!)

2. Verhalten (Soziale Beziehung zu Mit-schülern und Lehrern, Ver- haltensauffälligkeiten, emotionale Befindlichkeit)	
3. Arbeitsverhalten (Arbeitsstil, Konzentration, Ausdauer, Selbständigkeit, Anweisungsverständnis, Hausaufgaben)	
4. Lernen/Denken/ Leistungsfähigkeit (Aufnahme und Verarbeitung des Lernstoffes, evtl. Teilleistungsschwächen, Transferleistungen, mechanisches Lernen, Anschauungsmaterial)	
5. Leistungsbereitschaft (Stärken / Schwächen, Motivation)	
6. Wahrnehmung (visuell, auditiv)	
7. Motorik (Grob- / Feinmotorik, Seitigkeit, Körperkoordination, Gleichgewicht)	
8. Sprache (Artikulation, Wortschatz, Satzbau, verbaler Ausdruck, Sprachverständnis, Redefluss)	
Schulleistungen	
1. Lesen (Buchstabenkenntnis, Buchstabenverwechslungen (visuell, auditiv), Lesefertigkeit, sinnentnehmendes Lesen)	
2. Schreiben (Formkonstanz der Buchstaben, Zeilenkonstanz, Bewegungsablauf, Abschreibleistung, Grundwortschatz, Rechtschreibleistung)	
3. Mathematik (Mengenerfassung, Zahlenraum bis , Verwechslung von Ziffern, Grundrechenarten, Lösen von Textaufgaben mit / ohne Anschauungsmittel / Hilfe, Geometrieleistung)	
4. Sachkundlicher Lernbereich (Verfügt über Sachbegriffe, kennt Sachzusammenhänge, kann Sachinhalte wiedergeben, Transferleistungen)	

Außerschulische Informa	tionen		
1. Familiäres Umfeld			
(Familiensituation, Geschwisterkonstellation,			
Bereitschaft zur Zusammenarbeit mit der Schule; Informations- und			
Beratungsgespräche mit den Eltern)			
2. Freizeitverhalten			
(besondere Interessen, Neigungen;			
Jugendgruppe, Mitglied in Vereinen; Fernsehkonsum)			
·			
3. Kontakte zu			
Institutionen (Hort / HPT; ASD / Jugendamt;			
Erziehungsberatung, Hausaufgabenhilfe; Fachdienste			
wie Ergo- / Psychotherapeut,			
Logopäde, Kinderpsychiater, Psychologe)			
Bisher erfolgte Maßnahm	en		
1. Fördermaßnahmen			
(äußere / innere Differenzierung, Intensiv-Unterricht Deutsch, LRS-			
Kurs, Förderunterricht, Betreuung durch Förderlehrer;			
außerschulische Maßnahmen)			
2. Kontakte zum			
Beratungslehrer /			
Schulpsychologen			
3. Bisherige			
Inanspruchnahme Mobiler			
Sonderpädagogischer			
Dienste			
Was ist die zentrale Frage	estellung für den MSD ?		
	sotomanig ran don mod :		
Namo dor Klassonloitung			
Name der Klassemeitung	:		_
Tel privat:	e-mail-Adresse		
(freiwillige Angahen)	e-mail-Adresse:		_
(inclwinige / trigaberr)			
Grund- hzw Hauntschule	:		
Grana- bzw. maaptschaie			-
Datum:	_ Klassenleitung:		
Datum.	Klassemeitung.	Unterschrift	
		Onto Osmit	
	Reratungslehrer:		
	Belatungsteillet.	Unterschrift	
		Onto Osmit	
	Schulleitung:		
		Unterschrift	-
		- · · · - · · · · · · · · · · · · · · ·	